











Colegio
**Virgen de
la Asunción**

Normas de
**Convivencia Escolar
en la Educación
a Distancia**

Área de Normas y Convivencia Escolar

Normas de convivencia de la Institución Educativa en la Educación a Distancia





















-  Autorregular nuestro comportamiento de acuerdo a los valores practicados en nuestra Institución y según lo dispuesto en el Reglamento Interno de la Institución Educativa.
-  Asistir puntualmente a toda clase, evento o actividad programada por la Institución Educativa.
-  Respetar a todos los miembros de la comunidad educativa en todo momento.
-  Comunicarse de manera empática y cortés con todos los miembros de la comunidad educativa.
-  Intercambiar ideas escuchando y respetando siempre las de los demás.
-  Utilizar los equipos, materiales y herramientas físicas y virtuales del colegio solo con fines educativos y académicos propios de la Institución Educativa.
-  Utilizar la información que facilita el colegio (videos, audios, textos, comunicados) solo para fines formativos y académicos.
-  Traer a la Institución Educativa solo materiales o herramientas útiles para el aprendizaje o formación educativa.



Normas de Convivencia en el Aula en Modalidad de Educación a Distancia



-  Autorregular su comportamiento durante el desarrollo de las clases de acuerdo a los valores practicados en nuestra Institución, las normas de convivencia de la educación a distancia y el reglamento interno del colegio.
-  Ingresar puntualmente a clases virtuales mostrando presentación personal ordenada y limpia.
-  Utilizar audífonos y webcam cuando la sesión de clase la requiera para el logro de los propósitos de aprendizaje, siguiendo las indicaciones del profesor.
-  Participar durante todo el tiempo que se desarrolle la clase según lo programado.
-  Prestar atención al desarrollo de cada clase evitando todo tipo de acciones que podrían distraer a otros compañeros o interrumpir el regular desarrollo de clase.
-  Participar de las clases según los turnos de habla que indique el docente o solicitando la participación de manera respetuosa.
-  Realizar responsablemente las actividades escolares sin perjudicar con su conducta o actitud los derechos de sus compañeros y maestros tales como silenciar micrófonos, retirar de las clases a compañeros.
-  Entregar las tareas y trabajos fijados por el docente de manera puntual, caso contrario el padre o apoderado del menor debe justificar de manera anticipada la tardanza.
-  Rendir obligatoriamente las evaluaciones en las fechas señaladas.
-  Tomar parte activa en el desarrollo de las clases.
-  Asistir a las clases con el material requerido por los profesores.
-  Practicar la honestidad académica evitando el plagio en todas sus formas.
-  Utilizar un lenguaje apropiado y cortés en todo momento.
-  Manifestar respeto y colaboración a sus maestros y a todo el personal que labora en la Institución Educativa.
-  Intercambiar ideas respetando siempre las de los demás.
-  Utilizar de manera adecuada las redes sociales evitando comentarios ofensivos hacia sus compañeros o personal de la institución.
-  Utilizar los correos, plataformas o aplicaciones institucionales solo con los actores de la comunidad educativa para fines académicos.
-  Utilizar la información que facilita el colegio o que proporcionan los docentes (videos, audios, textos, comunicados) solo para fines formativos y académicos.

Acciones Formativas y Correctivas



Acciones formativas que se aplicarán de no cumplir las normas

- 💡 Recomendaciones generales destinadas a generar reflexión sobre la situación ocurrida.
- 💡 Conversación o comunicación escrita con los padres de familia.
- 💡 Entrevistas individuales de carácter analítico y orientador.
- 💡 Acompañamiento al estudiante alumno(a) a través de los tutores, psicólogos y el área de convivencia escolar.
- 💡 Análisis con temas afines a la falta cometida durante la sesión grupal de tutoría virtual para superar las dificultades.
- 💡 Aplicación de estrategias específicas de modificación de conducta basadas en el refuerzo positivo y reestructuración cognitiva.

Acciones correctivas que se aplicarán de no cumplir las normas

- 💡 Proporcionar continua, oportuna y permanente información a los Padres de Familia de los alumnos con problemas de convivencia y/o conducta, solicitando su participación responsable y eficaz, teniendo en cuenta que los padres de familia son los primeros educadores de sus hijos.
- 💡 Ante faltas moderadas reincidentes y/o faltas graves estas serán consideradas como demérito en la calificación de la competencia transversal. *Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TICS y/o gestiona su aprendizaje de manera autónoma.*
- 💡 Ante faltas moderadas reincidentes y/o faltas graves se aplicará el procedimiento de la medida correctiva.
- 💡 De comprobarse una situación de acoso escolar incluyendo la cibernética, se actuará según los protocolos de violencia escolar y a la normativa vigente de MINEDU, según la gravedad de la falta.